

## **KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III**

### **WSPANIALE OPANOWAŁ WSZYSTKIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE**

- Czyta płynnie, całymi zdaniami, z właściwą prędkością
- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje w pełni nowe słownictwo
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawidłowo przepisuje tekst z tablicy
- Prawidłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu

### **BARDZO DOBRZE OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH**

- Czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy, czyta z właściwą prędkością
- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje większość nowych słówek
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawidłowo przepisuje tekst z tablicy
- Prawidłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu

### **DOBRCZE OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH**

- Popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami, dość płynnie
- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Opanowuje około 80% nowego słownictwa
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Popełnia niewielkie błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

## **OPANOWAŁ SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM**

- Czyta sylabizując, zbyt wolno
- Popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Opanowuje około połowy nowych słówek
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Popełnia błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

## **OPANOWAŁ SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE KONIECZNYM**

- Ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując, zbyt wolno
- Popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje około 30% nowego słownictwa
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery
- Ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

## **OPANOWAŁ SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE NIŻSZYM NIŻ KONIECZNY**

- Nie podejmuje prób czytania
- Popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje znikomą część nowych słówek
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia, myli litery
- Nie radzi sobie z uzupełnianiem brakujących elementów tekstu.