

## **KRYTERIA OCEN Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II**

### **WSPANIALE OPANOWAŁ WSZYSTKIE SPRAWNOŚCI JEZYKOWE**

- Czyta płynnie, całymi zdaniami
- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje w pełni nowe słownictwo
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawdłowo przepisuje tekst z tablicy

### **BARDZO DOBRZE OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ SPRAWNOŚCI JEZYKOWYCH**

- Czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy
- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje większość nowych słówek
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawdłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawdłowo przepisuje tekst z tablicy

### **DOBRZE OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ SPRAWNOŚCI JEZYKOWYCH**

- Popełnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami
- Popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Opanowuje około 80% nowego słownictwa
- Prawdłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy

### **OPANOWAŁ SPRAWNOŚCI JEZYKOWE NA POZIOMIE PODSTAWOWYM**

- Czyta sylabizując
- Popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Opanowuje około połowy nowych słówek
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela

- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy

### **OPANOWAŁ SPRAWNOSCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE KONIECZNYM**

- Ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując
- Popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje około 30% nowego słownictwa
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery

### **OPANOWAŁ SPRAWNOSCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE NIŻSZYM NIŻ KONIECZNY**

- Nie podejmuje prób czytania
- Popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje znikomą część nowych słówek
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia, myli litery.

