

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii kl. 7-8

Cele ogólne oceniania z chemii.

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się,
- motywowanie ucznia do pracy, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, jak powinien się dalej uczyć,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie informacji o systematyczności pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji).

Cele szczegółowe oceniania z chemii:

- przyswojenia i posługiwania się językiem chemicznym (znajomość pojęć chemicznych, faktów, praw, zasad i reguł, rozumienie tekstu chemicznego, przekazywanie informacji, odczytywanie informacji z różnych źródeł).
- umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną (planowania i przeprowadzania doświadczeń, dokonywania spostrzeżeń i wyciągania na ich podstawie wniosków.
- stosowania zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych i w życiu codziennym, formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk.
- umiejętności stosowania wiadomości do rozwiązywania problemów i zadań.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.

OCENIANIU BIEŻĄCEMU PODLEGAĆ BĘDĄ:

- 1. Wypowiedzi ustne** – oceniane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania obserwacji i wniosków. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu
- 2. Kartkówki (do 15 min)** obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane).
- 3. Sprawdziany** przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Składają się one z części testowej i zadań otwartych, w tym o większym stopniu trudności – na ocenę celującą. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczniów zobowiązany jest napisać pracę klasową na kolejnej lekcji.
- 4. Aktywność w podejmowaniu zadań** (aktywność na lekcji, odrabianie pracy domowej, zaangażowanie w pracę grupy, rozwiązywanie zadań ze zbioru zadań)
- 5. Wykonywanie prac dodatkowych** (plansz, pomocy, prezentacji, itp.)

UCZEŃ JEST OCENIANY ZA:	ILE RAZY W PÓŁROCZU	Waga oceny
Sprawdziany	Po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.	100
Kartkówki,	Kilka	40
Prezentacje/projekty	1	30
Aktywność na zajęciach	+ lub - +++5, +++++6	30
Prace dodatkowe	Wykonanie plansz, prezentacji, pomocy, itp. /uwzględniane są poprawność zawartych informacji, wkład pracy, - estetyka, stopień wyczerpania tematu, kreatywność	30
Udział w konkursach	Finalista, laureat -ocena klasyfikacyjna celująca.	100
Odpowiedzi ustne	Przynajmniej raz w półroczu	70
Zeszyt, zeszyt ćwiczeń	Cały rok	20

6.W przypadku prac klasowych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny w stopniach według kryteriów zamieszczonych w statucie szkoły:

Oceny klasyfikacyjne za I półrocze i roczne wystawiane są na podstawie ocen bieżących z uwzględnieniem ich wagi, ale nie są średnią arytmetyczną tych ocen.

Przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną można poprawić jedynie w trybie określonym w statucie szkoły.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w półroczu (nie dotyczy to prac klasowych, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek).

Prace pisemne uczniów są oceniane i oddane w ciągu dwóch tygodni od daty napisania.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane do wglądu w szkole u nauczyciela przedmiotu uczniowi i jego rodzicom.

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:

1. wszystkie sprawdziany oraz kartkówki – w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy,
2. odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń – na kolejnych lekcjach

WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA PRZEZ UCZNIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH:

1. **Wymagania konieczne (K)** – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych pojęć (symboli chemicznych). Uczeń potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki chemii i przydatne w życiu codziennym. Spełnienie przez ucznia wymagań koniecznych uprawnia go do uzyskania oceny dopuszczającej.
2. **Wymagania podstawowe (P)** – obejmują wiadomości łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym, dotyczą zrozumienia zdobytych wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić od czego zależą podstawowe procesy chemiczne oraz je scharakteryzować, zna podstawowe właściwości substancji chemicznych. Potrafi opisać doświadczenia omawiane na lekcji, podać obserwacje i wnioski z pomocą nauczyciela, zapisać wzory chemiczne i równania reakcji omawiane na lekcji. Spełnienie przez ucznia wymagań podstawowych uprawnia go do uzyskania oceny dostatecznej.
3. **Wymagania rozszerzające (R)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą być użyteczne w życiu codziennym, dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Uczeń potrafi samodzielnie opisać procesy chemiczne za pomocą równań reakcji chemicznych stosując odpowiednie wiadomości teoretyczne, rozwiązać zadania obliczeniowe, samodzielnie zaplanować doświadczenie, podać obserwacje i wnioski. Spełnienie wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających przez ucznia uprawnia go do uzyskania oceny dobrej.
4. **Wymagania dopełniające (D)** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania. Oznacza to, że uczeń potrafi zdobyłą wiedzę zastosować w nowych sytuacjach, jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy, potrafi zaplanować i przeprowadzić proste doświadczenia chemiczne, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe. Spełnienie wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających przez ucznia uprawnia go do otrzymania oceny bardzo dobrej.

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII:

Celującą ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń który:

- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi korzystać z źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy, syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji ,
- rozwiązuje chemograpy i złożone zadania obliczeniowe,
- osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej.

Bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń który:

- opanował w zakresie pełnym wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień.
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział i poprawnie rozwiązuje większość zadań w konkursach chemicznych lub wymagających wiedzy i umiejętności związanych z chemią,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

Dobłą ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Dostateczną ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym te wiadomości i umiejętności które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne, podać obserwacje,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się stara się wykazywać aktywnością.

Dopuszczającą ocenę klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe pojęcia i symbole chemiczne
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne,
- zapisuje proste wzory i nazwy chemiczne i uzupełnia równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczną aktywność na lekcjach.

Niedostateczną ocenę otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.