

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) zasadach poprawiania bieżących ocen,
 - d) warunkach poprawy oceny wyższej niż przewidywana
3. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)
5. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.
6. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji indywidualna i grupowa, zadania domowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia w konkursach.

Sprawdziany

przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu.

- Sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia.
- Nauczyciel ma obowiązek informować uczniów o terminie i zakresie tematycznym sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Nauczyciel wpisuje swój termin w dzienniku elektronicznym.
- Każdy sprawdzian poprzedza jedna lekcja powtórzeniowa, na której nauczyciel zwraca uwagę na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Nauczyciel jest zobowiązany oddać i omówić sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.
- Sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

Kartkówki

- Obejmują zakresem 3 ostatnie lekcje lub wyznaczone zagadnienia.

Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana plusem.

-Za 3 plusy nauczyciel stawia uczniowi ocenę bardzo dobrą, za 5 plusów celującą

Odpowiedzi ustne

- W trakcie odpowiedzi ustnej obowiązuje zakres 3 ostatnich tematów.
- Uczeń raz w ciągu półrocza (przy jednej godz. tygodniowo) i dwa razy w ciągu półrocza (2 godz. w tygodniu) może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Zadania domowe

- Uczeń dwa razy w ciągu półrocza może zgłosić brak zadania domowego.

7. Stosuje się następującą procentową skalę oceny sprawdzianów:

Ocena	%maksymalnej ilości punktów
celujący	100%-96%
bardzo dobry	95%-90%
dobry	89%-75%
dostateczny	74%-51%
dopuszczający	50%-30%
niedostateczny	29%

Waga ocen

- Sprawdziany: 100
- Kartkówki: 40
- Odpowiedzi ustne: 70
- Praca zespołowa: 30
- Projekty: 30
- Zadania domowe: 20
- Konkursy: 100
- Prace dodatkowe, w tym zadania praktyczne, prace wytwórcze: 30
- Aktywność: 30

Uczniowie są klasyfikowani dwukrotnie w ciągu roku szkolnego: na koniec I okresu-klasyfikacja śródroczna oraz na koniec roku szkolnego – klasyfikacja roczna.

10. O przewidywanej ocenie nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) przez wpis do dziennika elektronicznego.

11. O przewidywanej ocenie niedostatecznej i dopuszczającej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed zebraniem rady pedagogicznej.

II. Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie.

2. Poprawa prac pisemnych odbywa się tylko raz na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela.
3. W wyjątkowych sytuacjach losowych nauczyciel może na prośbę ucznia wyrazić zgodę na dodatkową poprawę.
4. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Każda z tych ocen jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia go na zajęciach dodatkowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić braki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej

1. Uczniowie, rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach bieżących:
 - a) poprzez wpisy do dziennika elektronicznego.
 - b) rodzice (prawni opiekunowie) podczas zebrań lub konsultacji, które odbywają się zgodnie z harmonogramem.

IV. Kryteria ocen z biologii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w pracach kółka, łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin, bierze udział w konkursach przedmiotowych i projektach, ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który wykazuje się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów biologicznych, samodzielnie wyciąga wnioski, ujmuje treści przedmiotowe w związki przyczynowo - skutkowe;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę na poziomie ponadpodstawowym, wykazuje się aktywnością na lekcjach, wyraża własną opinię, integruje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukuje informacje, umiejętnie posługuje się, odczytuje wiadomości z wykresów i tabel;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada podstawową wiedzę, czyta teksty ze zrozumieniem, dostrzega związki procesów biologicznych, opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów i procesów biologicznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać najłatwiejszych zadań, jest bierny, nie przejawia zainteresowań treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Warunki poprawy oceny wyższej niż przewidywana

O uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- w razie nieobecności uzupełnia brakujące notatki, zadania, ćwiczenia i wiadomości
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na lekcjach
- przygotowuje się na każdą lekcję
- stara się w terminie poprawić oceny negatywne