

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów na lekcjach historii w klasach IV-VIII

Ocenianie odbywa się według systemu cyfrowego. Ocena jest jawna dla ucznia i motywująca do dalszej pracy, oparta na zrozumiałych kryteriach, z którymi każdy uczeń zostaje zapoznany. Uczeń, który otrzymał ocenę, zostaje poinformowany o tym co już potrafi, ale również o tym co jest do poprawienia. Na lekcjach historii kontroli i ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany
- kartkówki
- testy
- praca i aktywność podczas lekcji
- zadania domowe(np. projekty uczniowskie)

Na początku roku szkolnego uczeń zostaje poinformowany o wymaganiach edukacyjnych na daną ocenę. Ocena jest wystawiana na podstawie wniosków nauczyciela z systematycznej obserwacji postępów ucznia, uwzględnia hierarchię ważności poszczególnych elementów wchodzących w skład oceny bieżącej, jak również możliwości ucznia i jego zaangażowanie.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii

O uzyskanie oceny rocznej wyższej niż proponowana może wnioskować uczeń, który:

- systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do każdej lekcji
- jest sumienny i aktywny
- w razie nieobecności uzupełnia brakującą wiedzę, umiejętności i notatki
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jego stosunek do przedmiotu jest pozytywny