

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W
SZCZAWNICY

W KLASACH IV - VIII

Przedmiotowy system oceniania z religii (PSO) jest opracowany w oparciu o Ogólnopolski Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej oraz zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością omawianego materiału w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

Programy i podręczniki

Programy:

Nauczanie religii w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Szczawnicy odbywa się w oparciu o następujące programy dla nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, wydane przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP na poszczególne etapy edukacyjne:

1. Program nauczania religii dla klas IV-VI szkoły podstawowej: **Poznaję Boga i Niego wierzę** (nr: AZ-2-01/10);
3. Program nauczania religii dla gimnazjum: **Pójść za Jezusem Chrystusem** (nr: AZ-3-01/10) – **program przeznaczony do realizacji w klasach VII i VIII.**

Podręczniki:

Do realizacji ww. programu wykorzystane są podręczniki pod wspólnym tytułem „Z Bogiem na ludzkich drogach”, pod red. ks. M. Zająca, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”:

Klasa IV: **Jestem chrześcijaninem.** Podręcznik do religii dla IV klasy szkoły podstawowej, red. W. Janiga, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2012;

Klasa V: **Wierzę w Boga.** Podręcznik do religii dla V klasy szkoły podstawowej, red. W. Janiga, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2013;

Klasa VI: **Wierzę w Kościół.** Podręcznik do religii dla VI klasy szkoły podstawowej, red. W. Janiga, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2014;

Klasa VII: **Spotykam Twoje słowo.** Podręcznik do religii dla I klasy gimnazjum, red. P. Mąkosa, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2012,

Klasa VIII: **Z Tobą idę przez życie.** Podręcznik do religii dla II klasy gimnazjum, red. P. Mąkosa, wyd. Gaudium, Lublin – Przemyśl – Zamość 2013.

Załącznikami do PSO są „Plany wynikowe z religii” z podanymi wiadomościami i umiejętnościami pogrupowanymi według poszczególnych poziomów wymagań.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywność (zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania)
- jawność (podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)
- wskazanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

- Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- Wypowiedzi ustne, w tym Katechizm pamięciowy
- Prace domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Korzystanie z katechizmu –podręcznika
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego programem nauczania
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, religijnych grupach i kołach zainteresowań)

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły

Uczeń może:

- Poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców
- w czasie konsultacji
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii:

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytcie przedmiotowym lub w zeszytcie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
- Wydłużanie czasu pracy
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń
- Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole.

KRYTERIA SZCZEGÓLOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
5. Pracuje w kółku zainteresowań.
6. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.
8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Formy oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów podporządkowane są Statutowi Szkoły. Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów („+”) i minusów („-”), przy czym 5 plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, a 5 minusów oceną niedostateczną.

Oprócz ocen za wiadomości i umiejętności dopuszcza się stosowanie plusów i minusów, gdzie **plus** oznacza pozytywną formę aktywności ucznia w postaci :

- a) odrobienia typowego zadania domowego;
- b) wykonanie ćwiczenia;
- c) przygotowanie rozwiązania typowego zadania domowego;
- d) przygotowania materiałów, przyborów do lekcji;
- e) przygotowanie krzyżówek, rebusów, innych ciekawych form pracy na lekcji,
- f) zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania;
- g) praca grupach ;
- h) pomoc koleżeńska ;
- i) kartkówka;
- j) inne formy podlegające ocenie po konsultacji z klasą (trójką klasową).

Minus oznacza nieodpowiednią formę aktywności ucznia w postaci :

- a) nie odrobienie zadania domowego :
- b) brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, w którym należało odrobić zadanie domowe ;
- c) brak koniecznych przyborów ;
- d) brak koniecznych materiałów do przeprowadzenia tematu lekcji (wcześniej zapowiedzianych) ;
- e) niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia);
- f) brak współpracy w grupie ;
- g) kartkówka ;
- h) inne formy podlegające ocenie po konsultacji z klasą (trójką klasową).

TRYB, WARUNKI I SPOSOBY UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY

- Przewidywaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 14 dni przed radą klasyfikacyjną.
- Za przewidywaną ocenę roczną lub końcową przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w kalendarzu na dany rok szkolny, a nie zatwierdzoną jeszcze przez radę pedagogiczną.
- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela przedmiotu podwyższenie oceny z religii w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń, oraz uzasadnienie prośby.
- Można ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy średnia ważona oceny proponowanej wynosi: 1.5; 2.5; 3.5; 4.5; 5.5.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela form sprawdzianów, kartkówek

i uzyskanie z nich ocen pozytywnych,

b) systematyczne prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań domowych,

c) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,

d) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).

Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

a) Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu

dodatkowego sprawdzianu.

b) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

c) Poprawa oceny półrocznej, rocznej lub końcowej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub ocenę wyższą.

d) Ostateczna ocena półroczna, roczna lub końcowa nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.

e) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

- Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie w ustalonym terminie.
- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.