

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z religii dla klasy VI szkoły podstawowej

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca - Wymagania konieczne (K)	Ocena dostateczna – Wymagania podstawowe (K+P)	Ocena dobra – Wymagania rozszerzone (K+P+R)	Ocena bardzo dobra– Wymagania dopełniające (K+P+R+D)	Ocena celująca – Wymagania wykraczające (K+P+R+D+W)
– odczytuje skróty poszczególnych ksiąg, posługując się Pismem Świętym, potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset – omawia, co to znaczy „stworzyć”, „tworzyć” – podaje przykłady tekstów biblijnych mówiących o stworzeniu – podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo – podaje prawdę, że Bóg uzdolnił mężczyznę i kobietę do przekazywania życia – podaje prawdę, że cierpienie człowieka jest jednym ze skutków grzechu – wskazuje przykłady niewłaściwego stosunku człowieka do ziemi, którą otrzymał w darze od Boga – podaje prawdę, że odpowiedzią Boga na grzech pierwszych rodziców była zapowiedź Zbawiciela – podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze – wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu – omawia wydarzenia związane z narodzinami Izaaka – omawia sytuację Izraelitów w	– wymienia skróty poszczególnych ksiąg biblijnych i podaje sposób ich zapisu – omawia założenia teorii ewolucji – podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji – podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń – wymienia skutki grzechu pierworodnego w życiu codziennym człowieka – podaje prawdę, że źródłem grzechów jest pycha, będąca skutkiem grzechu pierworodnego – wymienia społeczne konsekwencje grzechu pierworodnego – wymienia skutki chrztu świętego (uwalnia od grzechu pierworodnego, czyni nas dziećmi Bożymi, włącza nas do wspólnoty Kościoła) – omawia symbolikę chrztu (woda, świeca, biała szata, olej, gest nałożenia rąk) – określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów między ludźmi – opowiada treść biblijnej perykopy o ofiarowaniu Izaaka (Rdz 22,1-13) – wyjaśnia pojęcie „Pascha” – podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym – podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi – wyjaśnia, że ewangelisci spisali tę	– wyjaśnia biblijną naukę o stworzeniu świata – odnajduje w Biblii i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata i człowieka – odnajduje w Piśmie Świętym tekst biblijny o grzechu pierworodnym i potrafi go zinterpretować – charakteryzuje istotę grzechu pierworodnego – uzasadnia, że wstyd chroni ludzką godność – wyjaśnia, że przez chrzest Bóg stwarza człowieka na nowo – wyjaśnia symbolikę wieży Babel – uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boga – wyjaśnia symbolikę chleba i wina – wyjaśnia treść modlitw wypowiedzianych przez kapłana nad chlebem i winem podczas przygotowania darów – wyjaśnia, na czym polegało ofiarowanie Izaaka – uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią	– uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów – omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy – omawia skutki grzechu pierworodnego w życiu człowieka – uzasadnia, potrzebę podjęcia walki ze skutkami grzechu przez regularną spowiedź – uzasadnia potrzebę wypracowania w sobie siły woli do czynienia dobra przez pracę nad sobą – wyjaśnia symboliczne znaczenie pojęć: „niewiasta”, „potomek”, „wąż” – uzasadnia, że potrzebujemy łaski Bożej, by żyć i pracować w jedności z innymi ludźmi – wyjaśnia, że podczas przygotowania darów na Mszy św. składamy Bogu w ofierze nasze życie: sukcesy, porażki, problemy i radości – wskazuje, w jaki sposób wyraża szacunek wobec Chleba eucharystycznego i chleba powszedniego – uzasadnia, że Izaak jest figurą Jezusa	– uzasadnia, że człowiek jest gospodarzem ziemi – krytycznie odnosi się do teorii i hipotez dotyczących powstania świata – wyjaśnia, że człowiek doświadcza skutków grzechu pierworodnego w wymiarze osobistym i społecznym – uzasadnia tradycję udzielania chrztu dzieciom – wyjaśnia, że słowo „melchizedek” jest również nazwą uchwytu przytrzymującego Hostię w monstrancji – omawia, jak poprzez codzienny rachunek sumienia kształtuje postawę wytrwałości w realizacji postanowienia poprawy podjętego podczas sakramentu pokuty i pojednania – uzasadnia, że postawa zewnętrzna w codziennym życiu powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem – wyjaśnia znaczenie gestów kapłana podczas

Egipcie, – podaje prawdę, że krew baranka uratowała Izraelitów przed śmiercią – opowiada o wędrówce Izraelitów przez pustynię – podaje prawdę, że Ewangelia jest dobrą nowiną o zbawieniu, spisana przez czterech ewangelistów – podaje, gdzie i kiedy obecnie głosi się Ewangelię – podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech – wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze – podaje przykłady, jak można pomagać innym – wymienia gesty pokutne – wyjaśnia rolę kapłana podczas spowiedzi – podaje prawdę, że męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa nadały sens cierpieniu – definiuje pojęcie „przypowieść” – podaje prawdę, że rozwój królestwa Bożego dokonuje się w historii ludzkości – podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym należy budować własne życie – wymienia, w jaki sposób może pogłębiać więź z Bogiem – definiuje pojęcie „talent” (jednostka monetarna) i podaje znaczenie wyrażen: „puścić w obrot” i „zakończyć dar” – opowiada przypowieść o dziesięciu pannach (Mt 25,1-13); określa, na czym polega roztropność i nieroztropność – opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16); podaje prawdę, że człowiek może nawrócić się w każdej chwili życia	samą prawdę, ale inaczej opowiedzianą – opowiada przypowieść o zabląkanej owcy (Mt 18,12-14) – wskazuje, że Boża miłość skierowana jest do każdej osoby indywidualnie – wymienia postawy liturgiczne – podaje prawdę, że człowiek uczciwy czynami potwierdza swoje słowa – omawia liturgiczne teksty pokutne – podaje definicję skrucy – wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty i pojednania i wymienia konsekwencje wynikające z tego sakramentu – podaje przykłady, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego – wskazuje biblijne podstawy sakramentu namaszczenia chorych (Jk 5,13-15) – wymienia konsekwencje wynikające z sakramentu namaszczenia chorych – wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego – podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie – podaje prawdę, że człowiek ukształtowany przez Boże słowo podejmuje właściwe decyzje – wymienia konsekwencje niewłaściwych wyborów moralnych – podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je rozwijać – omawia symbolikę przebaczenia 77 razy – wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej – wymienia warunki trwania w Bożej łasce – omawia prawdę, że Bóg okazuje swoje miłosierdzie wobec grzeszników – podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa – wymienia rzeczy ostateczne człowieka – podaje definicję roku liturgicznego	wieczną – uzasadnia konieczność poznawania Ewangelii przez chrześcijanina – wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów – wyjaśnia, że w trudnych sytuacjach Jezus przychodzi nam z pomocą na różne sposoby (przez innych ludzi, w sakramentach) – uzasadnia wartość bezinteresownej pomocy innym – wyjaśnia treść V przykazania kościelnego – wyjaśnia znaczenie wybranych postaw liturgicznych – wyjaśnia znaczenie gestów pokutnych – wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijańskim – wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych w życiu chrześcijańskim – uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy – uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc – wyjaśnia przesłanie przypowieści o domu na skale (Mt 7,24-27); uzasadnia, dlaczego warto budować życie na relacji z Bogiem; interpretuje przypowieść o talentach (Mt 25,14-30; uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności – charakteryzuje postawę odpowiedzialności – uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa – interpretuje przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-	– charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka – wskazuje, jak wyraża szacunek i cześć wobec krzyża, który jest ratunkiem dla człowieka – uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie – uzasadnia swoje pragnienie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej z czystym sercem – uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania – uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego – wyjaśnia, kiedy świadomie przeżywa liturgię słowa na Mszy Świętej – uzasadnia, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym – uzasadnia swą gotowość życia w łasce uświęcającej przez częste przyjmowanie Komunii Świętej – przyporządkowuje nabożeństwa do poszczególnych okresów roku liturgicznego – uzasadnia swą gotowość czynnego udziału w rociach – uzasadnia swą gotowość uczestniczenia w nabożeństwach różańcowych – uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie	udzielania sakramentu namaszczenia chorych – wyjaśnia przesłanie przypowieści o zabląkanej owcy, – uzasadnia, że człowiek, nie korzystając z Bożych łask, zubaża samego siebie – wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym – wyjaśnia rolę świętych wspomnianych w roku liturgicznym w historii Kościoła – przygotowuje rozważania do wybranej tajemnicy różańcowej – uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia – charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym
---	---	---	---	--

– wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne – omawia historię różańca – omawia przesłanie orędzia Matki Bożej z Fatimy – mówi z pamięci tajemnice różańca – podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest jednym z uczynków miłosierdzia i chrześcijańskim obowiązkiem – podaje prawdę, że zmarli oczekują na naszą pomoc podczas cierpienia w czyśćcu – opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa – opowiada biblijną historię o mędrcach ze Wschodu – podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego	– podaje, że rok liturgiczny przebiega według cyklu: A, B i C – podaje prawdę, że odmawiając różaniec razem z Maryją zwracamy się do Boga w różnych potrzebach – podaje datę wspomnienia Matki Bożej Różańcowej – wskazuje, że modlitwa za zmarłych (Msza Święta, wypominki, modlitwa przy grobie) jest pomocą duszom oczekującym w czyśćcu – omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna – wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia – wymienia chrześcijańskie tradycje związane uroczystością Objawienia Pańskiego	16); wyjaśnia różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką – wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy – wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych – uzasadnia wartość modlitwy różańcowej – uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby – wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże – wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców		
--	--	---	--	--

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca - Wymagania konieczne (K)	Ocena dostateczna – Wymagania podstawowe (K+P)	Ocena dobra – Wymagania rozszerzone (K+P+R)	Ocena bardzo dobra– Wymagania dopełniające (K+P+R+D)	Ocena celująca – Wymagania wykraczające (K+P+R+D+W)
– opowiada o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym – omawia wydarzenia związane ze śmiercią Jezusa na krzyżu (Łk 22,19-20 i J 19,17-18) – omawia wydarzenia związane z Ostatnią Wieczerzą – opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8) – podaje znaczenie słowa „rezurekcja” – podaje, do czego służą chrzcielnica i kropielnica – podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie – podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa – podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębicę – omawia perykopę o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele (Mt 16,13-19) – podaje prawdę, że Kościół jest wspólnotą zbawienia o hierarchicznej strukturze władzy – omawia konsekwencje wynikające z sakramentu święceń – wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia ślubów zakonnych	– omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy – wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa – przytacza z pamięci słowa przeistoczenia – podaje nazwy naczyń liturgicznych używanych podczas Mszy Świętej – omawia liturgię Wigilii Paschalnej – wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego – określa, na czym polega Boże miłosierdzie – omawia prawdę, że niedziela jest pierwszym dniem tygodnia – podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy i wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów – podaje prawdę, że w sakramencie bierzmowania Duch Święty umacnia chrześcijan do bycia świadkami Chrystusa – wymienia stopnie hierarchii w Kościele – wskazuje biblijne podstawy sakramentu święceń – wskazuje biblijne podstawy sakramentu małżeństwa – wymienia prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci	– określa, na czym polegała zdrada Judasza – wyjaśnia symbolikę ciemnicy – wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei – uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego w kościele podczas Triduum jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa) – wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych – wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa (J 19,33-34), – wyjaśnia, że niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem, odnosząc się do treści pierwszego przykazania kościelnego i trzeciego przykazania Bożego – wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących zesłaniu Ducha Świętego – wyjaśnia znaczenie imienia Piotr – wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim – charakteryzuje, na czym polega życie zakonne – wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim – interpretuje treść IV przykazania Bożego – uzasadnia, jakie owoce liturgii	– charakteryzuje postać Judasza – uzasadnia, dlaczego światło jest symbolem Chrystusa zmartwychwstałego – uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w liturgii Wigilii Paschalnej – wskazuje, w jaki sposób wypełnia zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu – interpretuje podpis pod obrazem Jezusa Miłosiernego „Jezu, ufam Tobie” – wyjaśnia, dlaczego ze czcią i ufnością modli się przed obrazem Jezusa Miłosiernego – uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia – interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego – uzasadnia, dlaczego modli się w intencji papieża i swoich biskupów – uzasadnia, dlaczego stale powierza Bogu w modlitwie znanych mu kapłanów, siostry zakonne i zakonników – charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę – uzasadnia, że nakazy i zakazy rodziców wpływają z troski o dziecko	– uzasadnia, że Msza Święta jest ofiarą całej wspólnoty Kościoła – omawia znaczenie chwil ciszy w liturgii – wyjaśnia, na czym polega konsekracja naczyń liturgicznych – wyjaśnia związek chrztu ze śmiercią i zmartwychwstaniem Chrystusa – wyjaśnia znaczenie ołtarza, krzyża stojącego na ołtarzu i prezbiterium – uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, przebywaniem z innymi, odpoczynkiem – charakteryzuje liturgię jako sposób kontaktowania się z Bogiem - opisuje konsekwencje dobra i zła w perspektywie wieczności – uzasadnia, że dziecko jest osobą mającą swoją godność – opowiada historię powstania „Koronki do miłosierdzia Bożego” – uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących

– omawia skutki wynikające z sakramentu małżeństwa – wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa – wymienia prawa i obowiązki dzieci wobec rodziców – wskazuje, w jaki sposób może czynnie i świadomie włączyć się w liturgię Kościoła – podaje, kiedy obchodzona jest uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata – podaje prawdę, że niebo jest stanem, w którym człowiek doświadcza kontaktu z Bogiem i z tymi, którzy Boga kochają – podaje definicję „opatrności Bożej” – podaje, że błogosławieństwo pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w dniu oczekiwania na zmartwychwstanie Jezusa – wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Wielkanocą – wymienia formy kultu miłosierdzia Bożego – podaje prawdę, że maj jest miesiącem, w którym szczególną cześć oddaje się Matce Bożej – wymienia pozdrowienia chrześcijańskie – wymienia prawa i obowiązki dziecka	– omawia prawdę, że człowiek, oddając cześć Bogu, uświęca się – podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi – wskazuje różnice między sądem ostatecznym a szczegółowym – wymienia główne wartości, na których zbudowane jest królestwo Boże (prefacja z uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata) – wskazuje podobieństwa i różnice między królestwem ziemskim a królestwem niebieskim – omawia dogmat o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny – wskazuje, w jaki sposób może naśladować Maryję – omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem – podaje prawdę, że śniadanie wielkanocne jest wyrazem nadziei, że wszyscy spotkamy się w niebie na uczcie Chrystusa – wymienia obietnice związane z oddawaniem koronki do miłosierdzia Bożego – podaje, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego – wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi – omawia różne formy nabożeństw majowych – podaje, co Bóg nam obiecuje za szczerą miłość do matki i ojca	- realizują się w życiu codziennym – wyjaśnia przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi – wyjaśnia, na czym polega „niebo”, „piekło”, „czyścić” – uzasadnia, dlaczego modli się za dusze cierpiące w czyśćcu – wyjaśnia istotę królowania Chrystusa – wyjaśnia, na czym polega łączność między Kościołem pielgrzymującym a uwielbionym (świętych obcowanie) – charakteryzuje postać Maryi jako przewodniczki w wierze – uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych z Wielkanocą – wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę – uzasadnia swą gotowość pozdrowiania po chrześcijańsku kapłanów, siostry zakonne, katechetów osób przy pracy – omawia, w jaki sposób wyraża szacunek wobec rodziców – charakteryzuje obowiązki i prawa dziecka w rodzinie, państwie, Kościele	– uzasadnia wartość przebaczenia w życiu codziennym – uzasadnia, dlaczego w różnych potrzebach zwraca się do swoich patronów – uzasadnia, dlaczego powierza swoje życie Chrystusowi Królowi – wyjaśnia, na czym polega modlitwa za przyczyną Maryi – uzasadnia, dlaczego modli się za zmarłych z rodziny – wyjaśnia, że zwyczaj dzielenia się jajkiem i składania życzeń jest wyrazem radości z obecności Chrystusa Zmartwychwstałego – uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w rezurekcji – uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w nabożeństwach majowych – wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich	
---	---	---	--	--