

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z religii dla klasy V szkoły podstawowej

SEMESTR I

Dopuszczająca - Wymagania konieczne (K)	Dostateczna – Wymagania podstawowe (K+P)	Dobra – Wymagania rozszerzone (K+P+R)	Bardzo dobra – Wymagania dopełniające (K+P+R+D)	Ocena celująca – Wymagania wykraczające (K+P+R+D+W)
<ul style="list-style-type: none"> – określa, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który chce się z nami spotykać – definiuje kim jest Stwórca, – podaje prawdę, że cały świat pochodzi od Boga – wymienia, w czym człowiek jest podobny do Boga – wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego – podaje, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie – definiuje pojęcia: „święty”, „patron” – podaje datę, kiedy Kościół oddaje cześć św. Stanisławowi – wymienia imiona trzech archaniołów – wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka – opisuje, na czym polega posługa ministrantów i scholi – wymienia sytuacje, w których przydaje się pomoc dziadka lub babci, oraz te, w których dziadkowie potrzebują pomocy wnuków – określa, kim był Abraham – opowiada o Bożych odwiedzinach u Abrahama – określa, kim był Jakub – podaje fakt, że synowie 	<ul style="list-style-type: none"> – odróżnia twórcze działanie człowieka od stwórczego dzieła Boga – formułuje główne prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju 1,26-27 – omawia treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi – podaje znaczenie imion Adama i Ewy – wymienia konsekwencje grzechu pierwotnego – uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty i pojednania – wyjaśnia, że cała przyroda jest darem Boga, o który mamy się troszczyć – dostrzega związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka – wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego duchowej sile – potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości – podaje datę liturgicznego wspomnienia Świętych Archaniołów – mówi z pamięci modlitwę do Michała Archanioła – podaje datę liturgicznego wspomnienia Aniołów Stróżów – wymienia formy zaangażowania świeckich w życie parafii – podaje prawdę, że miłość i posłuszeństwo wobec dziadków wchodzi w zakres wymagań IV przykazania – opisuje obietnicę, jaką Bóg dał Abrahamo- 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi zredagować modlitwę dziękczynną za wybrane dzieło stworzenia – uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem – wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu pokuty i pojednania – wyjaśnia, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu – wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za środowisko, w którym żyje – charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka – podaje imiona patriarchów: Abrahama, Izaaka i Jakuba oraz jego dwunastu synów – uzasadnia wartość i potrzebę przebaczenia w relacjach rodzinnych – charakteryzuje postawę Aarona u boku Mojżesza – charakteryzuje postawę Samuela wobec Boga – charakteryzuje postawę Dawida wobec Boga – wyjaśnia, na czym polegała mądrość Salomona – charakteryzuje misję proroka Elizeusza – uzasadnia konieczność dobrego przygotowania się na spotkanie z 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, że czytając Pismo Święte możemy doświadczyć spotkania z Bogiem – uzasadnia, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże – wskazuje biblijne podstawy sakramentu chrztu – wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty – uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany patronem dzieci i młodzieży – uzasadnia sens adopcji – charakteryzuje trudności oraz dobro związane z przebaczeniem – na podstawie tekstu biblijnego określa warunki korzystania z mocy Bożej – określa, czym jest powołanie – uzasadnia, że mądrość jest darem Bożym, o który trzeba się starać – uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia – wymienia grzechy cudze – uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie – potrafi zinterpretować omawiane teksty prorockie – charakteryzuje postawę pastery wobec ogłoszonej im nowi- 	<ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia, dlaczego w walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła – potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej – uzasadnia szczególnie szacunek dla kobiet oczekujących narodzin dziecka oraz do rodzin wielodzietnych – wyjaśnia okoliczności i znaczenie zmiany imienia Jakuba na Izrael – uzasadnia, że Bóg czyni cuda także dzisiaj – wyjaśnia związek niezwykłej mocy Samsona ze słubami złożonymi Bogu – na podstawie historii Hioba uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia – wyjaśnia, że zapowiedane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie – potrafi ocenić stosunek współczesnych ludzi do przyrody i porównać go z nauką przekazaną przez św. Franciszka

<p>Jakuba dali początek dwunastu pokoleniom narodu Izraela</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia okoliczności powołania Mojżesza – określa, że sędziowie byli przywódcami Izraelitów, powołanymi przez Boga, by wyzwolić ich z ucisku nieprzyjaciół – określa, co to był przybytek Pański – opowiada o walce Dawida z Goliatem – podaje przykład mądrości Salomona w sądzie poddanych – omawia treść perykopy o Syryjczyku Naamanie – charakteryzuje misję proroka Jonasza – określa, czym jest prorocтво – podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz – opowiada historię Daniela (Dn 6,2-24) – opowiada dzieje biblijnego Hioba – podaje, kim był Zachariasz – opowiada o nawiedzeniu św. Elżbiety – opowiada treść perykopy o pasterzach u źłóbka – opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w świątyni 	<p>wi, i historię jej wypełnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia potrzebę i sens wytrwałej modlitwy – omawia relacje Józefa z jego braćmi podkreślając znaczenie przebaczenia w tych relacjach – relacjonuje treść perykopy o powołaniu Samuela (1 Sm 3,1-19) – wymienia, do czego Bóg nas powołuje – wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu – omawia przesłanie modlitwy Salomona o mądrość – podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników – określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych – podaje przykłady prorocत्व mesjańskich – omawia nauczanie proroka Jeremiasza – wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu – podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan – wskazuje, czego uczy nas Hiob swoim cierpieniem – podaje, że słowa Symeona skierowane do Maryi są zapowiedzią Jej cierpienia oraz objawiają prawdę o Jezusie – podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego 	<p>Jezusem w każdej Mszy Świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje postawę Daniela – uzasadnia wartość i potrzebę ufnej modlitwy – wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu – wymienia cechy właściwej postawy człowieka wobec słowa Boga – charakteryzuje postawę Maryi wobec wydarzeń związanych z Jej Synem – wyjaśnia słowa Symeona 	<p>ny</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia nakaz Prawa Starego Testamentu dotyczący pierwszego syna 	
--	---	--	---	--

SEMESTR II

<p style="text-align: center;">Ocena dopuszczająca - Wymagania konieczne (K)</p>	<p style="text-align: center;">Ocena dostateczna – Wymagania podstawowe (K+P)</p>	<p style="text-align: center;">Ocena dobra – Wymagania rozszerzone (K+P+R)</p>	<p style="text-align: center;">Ocena bardzo dobra – Wymagania dopełniające (K+P+R+D)</p>	<p style="text-align: center;">Ocena celująca– Wymagania wykraczające (K+P+R+D+W)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – podaje, że prawdziwym Ojcem Pana Jezusa jest Bóg, a św. Józef był Jego wzorowym opiekunem – opowiada o misji Jana Chrzciciela – podaje prawdę, że pójście za Jezusem oznacza zostanie Jego uczniem – podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów – określa, że modlitwa jest dialogiem między Bogiem i człowiekiem – omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa – omawia treść perykopy o spotkaniu Pana Jezusa z niewiernym Tomaszem – określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie – wymienia sposoby czci Bożego Miłosierdzia – definiuje pojęcie „świętość” – podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską – wymienia najważniejsze fakty z życia św. Piotra – omawia powołanie i nawrócenie Szawła – podaje najważniejsze fakty z życia św. Wojciecha – podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława – wymienia dzieła, którymi zasłynęła św. Jadwiga królowa 	<ul style="list-style-type: none"> – podaje, co Ewangelia mówi o św. Józefie – podaje, kiedy w liturgii czcimy św. Józefa – wymienia, do czego nawoływał Jan Chrzciciel – własnymi słowami definiuje czym jest wiara – wyjaśnia pojęcie „Mesjasz” – charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela – przytacza z pamięci słowa, jakimi Tomasz wyznał wiarę w Jezusa, oraz Jezusową odpowiedź – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Faustyny – wymienia najważniejsze wydarzenia z życia bł. Teresy z Kalkuty – omawia treść zapowiedzi zesłania Ducha Świętego – wskazuje przełomowe wydarzenia z życia św. Piotra – wskazuje sposoby naśladowania apostoła Pawła – wymienia główne wątki pontyfikatu Jana Pawła II – wymienia, w czym możemy naśladować św. Wojciecha – wymienia cechy charakteru św. Stanisława, które warto naśladować 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia słowa Jezusa o łowieniu ludzi – wyjaśnia rolę Ducha Świętego w walce z pokusami – uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z pokusami – charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa – charakteryzuje czyn św. Weroniki – wskazuje, gdzie należy szukać pomocy w wyjaśnianiu wątpliwości dotyczących wiary – podaje, że Jan był w grupie pierwszych, powołanych przez Jezusa apostołów, jako jedyny z Dwunastu był pod krzyżem i jako pierwszy z nich stanął przy pustym grobie Jezusa – interpretuje teksty biblijne mówiące o miłosierdziu Jezusa – podaje sposoby realizacji orędzia z Lourdes – opisuje formy działalności Matki Teresy i jej zgromadzenia – charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich – opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus – wyjaśnia znaczenie tytułu Paraklet – charakteryzuje działalność apostolską św. Piotra – charakteryzuje działalność apostolską św. Pawła – wyjaśnia sens męczeństwa św. Wojciecha dla naszego Narodu – uzasadnia, czym św. Stanisław zasłużył na miano patrona Polski 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje św. Józefa jako wzór dla wszystkich ojców i opiekunów – wyjaśnia rolę wiary przy uzdrowieniach – uzasadnia znaczenie wiary zwłaszcza w najtrudniejszych sytuacjach życiowych (nie-szczęście, choroba, śmierć) – uzasadnia wartość modlitwy i służby bliźnim w życiu chrześcijanina – rozróżnia pomoc przymuszoną i udzieloną z własnych chęci – wymienia współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki – charakteryzuje działalność św. Jana po śmierci i zmar-twychwstaniu Jezusa. – określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi – charakteryzuje działanie Ducha Świętego jako Przewodnika, Poczyciela, Obrońcy – uzasadnia potrzebę wspierania misji – wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Stanisława – wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Jadwigi 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną – charakteryzuje postawę Nikodema w spotkaniu z Jezusem – charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus – układa modlitwę związaną z odpieraniem pokus – wymienia formy prześladowań ludzi wierzących i pasterzy Kościoła w czasach PRL-u – wyjaśnia motywację ludzi pielgrzymujących do grobu św. Jana Pawła II – charakteryzuje postawę Bernadetty wobec powierzonych jej zadań – wyjaśnia duchowe znaczenie pustyni – przedstawia, jak we współczesnych czasach można naśladować św. Wojciecha – charakteryzuje posłannictwo św. Faustyny, jej rolę w szerzeniu czci Bożego Miłosierdzia

