

KRYTERIA OCENIANIA
W ZAKRESIE KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
OPRACOWANE NA PODSTAWIE MATERIAŁÓW KATECHETYCZNYCH

JESTEM CHRZEŚCIJANINEM

Z SERII POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ

Postanowienia wstępne

- W klasie IV w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”.
- Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy.
- O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie.
- Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, nabożeństwa i uroczystości kościelne itp.)
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- opuszcza lekcje religii

Dział I. Żyję w przyjaźni z Jezusem

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, czym jest prawdziwa przyjaźń; – wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; – wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie; – wie, czym jest modlitwa; – wie, czym jest spowiedź święta; – zna przypowieść o synu marnotrawnym; – wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem; – wie, co to jest monstrancja. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni; – wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; – podaje definicję roku liturgicznego; – wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić; – zna warunki dobrej spowiedzi; – umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania; – umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna definicję przyjaźni; – zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów; – potrafi wymienić priorytety przyjaźni; – umie wymienić okresy roku liturgicznego; – potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13; – umie wskazać, co jest istotą modlitwy; – umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca; – rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią; – rozwija postawę wiernego przyjaciela; – umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem; – kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości; – potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń; – kształtuje w sobie postawę modlitwy; – kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi; – rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.

Dział II. Poznaje Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata; – wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem; – wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże; – wie, kto jest Autorem Pisma Świętego 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca; – wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło; – rozumie i umie wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego; – umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wymienić znaki niewidzialnego Boga; – umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie; – zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi; – rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone; – na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg; – pragnie poznawać Boga; – rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając

<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg go kocha; i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego; – zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego; – umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”; – umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”; – wie, co to jest Ewangelia; – wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego; – wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga; – wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; – umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla); – zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych; – potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha; – potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu; – umie wymienić imiona ewangelistów; – zna elementy mszalnej liturgii słowa; – umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa; – potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią. 	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny; – potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu; – rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha; – potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament; – wie, kim był Święty Paweł; – wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego; – umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu; – umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże; – rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu; – umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej. 	<p>możliwość pogłębienia swojej relacji z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie czyta Pismo Święte; – rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa; – ożywia postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii; – zna podstawowe treści Dobrej Nowiny; – pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem; – rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; – rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego; – kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej; – umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga; – pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
---	---	--	--

Dział III. Pytam, w co wierzę

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> – wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat; 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> – umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; – rozumie pojęcie 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście; 	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none"> – umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga; – rozwija postawę

<ul style="list-style-type: none"> – wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu; – wie, że wiara jest darem; – wie, że Bóg jest wszechmocny; – wie, że Bóg jest źródłem Mądrości; – wie, że Bóg jest święty; – wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami; – wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego; – zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki. 	<p>wiary;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary; – wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka; – zna przymioty przebaczącego Boga; – rozumie, w czym objawia się świętość Boga; – wie, jak zostali powołani na proroków; – rozumie, na czym polegała ich misja; – rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej; – wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> – umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary; – rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa; – rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga; – wymienia przykłady wszechmocy Bożej; – rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej; – rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże; – rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu; – umie wymienić cechy wielkich proroków; – wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi; – rozumie motto życiowe tego świętego. 	<p>poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii;</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa; – podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu; – umie scharakteryzować człowieka mądrego; – umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem; – umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości; – podaje przykłady naśladowania wiary proroków; – podaje sposoby oddawania czci Maryi; – umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
---	---	---	---

Dział IV. Uczę się kochać Boga i ludzi

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie; – wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy; – wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; – wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu; – potrafi rozpoznać 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań; – wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi; – wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga; – wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu; 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu; – rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”; – wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”; – rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu; – wyjaśnia znaczenie 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi; – wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii; – uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba; – wie, jak zrobić

<p>na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie; – wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie; – zna pojęcie wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> – umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania; – zna treść trzech pierwszych przykazań; – zna treść przykazań od IV do X; – rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego; – umie wyjaśnić pojęcie „wierność”; – wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa; – rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa; – zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała; – potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie. 	<p>słowa „Dekalog”;</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem; – wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych; – umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych; – potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła; – potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa; – potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu; – rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa. 	<p>rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań;</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X; – podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie; – umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych; – umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności; – umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady; – rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
---	--	--	---

Dział V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że wiara nadaje sens całemu życiu; – wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka; – rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa; – rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej; – wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata; – wie, że Kościół od początku był prześladowany; – wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością; – potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga; – rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych; – rozumie, że 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wskazać cele i wartości ponadczasowe; – rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie; – potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych;

<p>pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii; – rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg; – rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim; – wie, jakie są zadania Anioła Stróża; – rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa; – wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa; – rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem. 	<p>chrześcijanina;</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem; – rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym; – potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy; – potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności; – potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty; – potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie; – potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby; – potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha. 	<p>Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą; – potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki; – wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”; – wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami; – rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami; – wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie; – rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany; – wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego; – potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa; – rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości; – rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej; – rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia; – rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby; – rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu; – rozwija postawę wiary i ufności Bogu; – rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego; – rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.
--	--	---	---