

SZCZEGÓŁOWE ZASADY SYSTEMU OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Co będzie oceniane?

W ciągu całego roku szkolnego postępy uczniów oceniane będą w następujących kategoriach: umiejętności komunikacyjne, opanowanie słownictwa, struktur i zagadnień gramatycznych, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, prace dodatkowe, zaangażowanie ucznia, wkład pracy, aktywność na zajęciach oraz systematyczność.

2. Formy i sposób oceniania

Nauczyciel sprawdza opanowanie bieżącego materiału w formie:

a. ustnej:

- odpowiedź (znajomość zasad gramatycznych i słownictwa, opis, opowiadanie, dialog, recytacja),
- czytanie tekstu (obowiązuje poprawna wymowa, znajomość słownictwa i wyrażen, tłumaczenie oraz odpowiadanie na pytania na podstawie tekstu).

b. pisemnej:

- prace klasowe/testy/sprawdziany (zapowiedziane na tydzień wcześniej),
- kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane w formie pisemnej, obejmujące materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji. Mogą sprawdzać zadania domowe lub słownictwo z lekcji),
- prace domowe,
- prace pisemne (przygotowywane na lekcjach bądź w domu),
- projekty,
- aktywność (podczas zajęć, udział w konkursach)

Punkty z zadań klasowych przeliczane są na poszczególne oceny następująco:

Niedostateczny- 0%-30 %
Dopuszczający- 31% - 50 %
Dostateczny- 51%- 75%

Dobry – 76% - 90%
Bardzo dobry- 91%- 95%
Celujący- 96-100 %

3. Prawa i obowiązki ucznia.

- Na zajęcia uczeń powinien przychodzić przygotowany. Posiadać zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kopie zadań otrzymane od nauczyciela oraz odpowiedni zasób wiedzy.
- Uczeń zobowiązany jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach, sumiennie pracować, zapisywać notatki w zeszycie przedmiotowy na każdej lekcji, a w razie nieobecności wszelkie braki jak najszybciej uzupełnić.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 nieprzygotowania (np.) do zajęć w ciągu półrocza.

*Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Zgłaszając nieprzygotowanie na początku lekcji, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następne zajęcia. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Za trzy minusy do dziennika zostaje wpisana ocena niedostateczna.

- Brak zeszytu ćwiczeń/przedmiotowego, dodatkowej karty pracy itp. odnotowany jest w dzienniku jako „np”. Za trzy tego typu nieprzygotowania do dziennika zostaje wpisana ocena niedostateczna.
- Brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku jako „bz”. Za trzy baraki zadań do dziennika zostaje wpisana ocena niedostateczna.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej/sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny)
- Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ‘+’ lub ‘-’. trzy plusy = bardzo dobry, trzy minusy = niedostateczny.
- Od uczniów wymagać się będzie zdyscyplinowania i kulturalnego zachowania na lekcjach.
- Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszym kontrakcie reguluje Wewnętrzny System Oceniania. Wytyczne zawarte w tym dokumencie uznajemy za bezwzględnie obowiązujące.

TRYB I WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

W klasach IV – VIII klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na wystawianiu przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne jednego stopnia ze stopni częściowych uzyskanych w toku bieżącego oceniania:

- a) stopień ten nie jest średnią arytmetyczną bieżącego oceniania, a wynikiem systematycznej pracy ucznia,
- b) nauczyciel wystawiając stopień bierze pod uwagę noty w następującej kolejności: stopnie z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, aktywności na zajęciach, pracy domowej (indywidualnie traktowani są uczniowie z opiniami i orzeczeniami).

Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (jednostkowy, usprawiedliwiony chorobą, zgłoszony i omówiony z nauczycielem taki przypadek nie może być przeszkodą, pod warunkiem zaliczenia odpowiedniej partii materiału w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po chorobie),
- poprawił oceny negatywne w trybie przewidzianym w § 55 ust.15 Statutu Szkoły,
- aktywnie uczestniczył w zajęciach przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny, nie otrzymał uwag o negatywnym zachowaniu na tym przedmiocie,
- wypełnił kryteria na ocenę, o którą się ubiega w zakresie organizacji (posiadanie zeszytu, podręczników, koniecznych pomocy i materiałów) i sumienności (np. odrabianie zadań domowych),
- brał udział i osiągał sukcesy w konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.