

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- 1.** Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią zasad wewnątrzszkolnego oceniania.
- 2.** Pierwszoplanowym przedmiotem oceny ucznia z wychowania fizycznego jest jego wysiłek podejmowany podczas zajęć, przygotowanie (noszenie odpowiedniego do ćwiczeń stroju) oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach.
- 3.** Wskaźnikiem aktywności ucznia podczas lekcji jest jego praca i wysiłek podejmowany na miarę jego możliwości.
- 4.** Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych, jakie uczeń uzyskuje za aktywność oraz określony poziom umiejętności, motoryczności, wiadomości i kompetencji społecznych wynikających z programu nauczania.
- 5.** Ocena z wychowania fizycznego na koniec pierwszego półrocza lub na koniec roku szkolnego, może być podniesiona za dodatkową aktywność fizyczną ucznia np. za udział w szkolnych lub pozaszkolnych zajęciach rekreacyjno – sportowych, zawodach międzyszkolnych.
- 6.** Podniesienie oceny śródrocznej lub rocznej może być tylko o jeden stopień.
- 7.** Obniżenie oceny z wychowania fizycznego może nastąpić na skutek negatywnej postawy ucznia np. lekceważący stosunek do przedmiotu, częsty brak stroju, nie podejmowanie wysiłku na miarę swoich możliwości, sporadyczny udział w testach kontrolno – oceniających, naruszanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.
- 8.** Obniżenie oceny śródrocznej i rocznej może nastąpić o jeden stopień.
- 9.** Uczeń może być zwolniony z lekcji wychowania fizycznego decyzją dyrektora szkoły, na podstawie opinii wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
- 10.** W przypadku zwolnienia ucznia z lekcji wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny śródrocznej lub rocznej, nauczyciel wychowania w miejsce oceny wpisuje „zwolniony (a)”.
- 11.** Uczeń, który opuścił lub nie ćwiczył w ponad 50% obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego nie podlega klasyfikacji z tego przedmiotu.
- 12.** Rada Pedagogiczna w takiej sytuacji, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.

- 13.** Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne z zakresu umiejętności i motoryki oraz wiadomości, które były przedmiotem nauczania w trakcie półrocza lub roku szkolnego.
- 14.** Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności ruchowych, zdolności motorycznych (ocenianych za pomocą testów kontrolno – oceniających), a także kompetencji społecznych oraz aktywności, są wystawiane według następującej skali ocen:
- 1 - niedostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 3 – dostateczny
 - 4 – dobry
 - 5 – bardzo dobry
 - 6 – celujący
- 15.** Dopuszcza się stosowanie znaków „+” bądź „-” przy wymienionych wyżej ocenach.
- 16.** Za brak przygotowania do zajęć uczniowi zostaje wpisany znak np.
- 17.** Trzykrotny brak przygotowania do zajęć skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z aktywności.

Warunki uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

Ocena z wychowania fizycznego jest wynikiem pracy ucznia na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego. Podstawą oceny na koniec roku szkolnego jest przede wszystkim:

- aktywny udział w lekcjach
- wysoka frekwencja
- systematyczne przygotowanie do lekcji (noszenie odpowiedniego stroju),
- wysoka dyscyplina,
- umiejętność współpracy w grupie,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i współwiczących,
- zaangażowaniem w życie sportowe klasy i szkoły.
- szanowanie sprzętu sportowego

Spełniając **bezwzględnie** powyższe warunki uczeń, który uzyskuje niższe oceny z testów kontrolno - oceniających z motoryki i umiejętności (a nie jest to zależne od niego), może starać się o uzyskanie oceny wyższej niż proponowana na koniec roku szkolnego. Sposoby poprawy oceny określa nauczyciel indywidualnie dla każdego ucznia.

Jadwiga Piotrowska

Agnieszka Szepielak

Łukasz Kramarczyk