

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klasy 6 szkoły podstawowej

Podstawą *Przedmiotowego Systemu Oceniania* z języka niemieckiego na poziomie klasy 6 szkoły podstawowej jest program nauczania języka niemieckiego realizowany w oparciu o podręcznik *und so weiter neu* dla klasy 6). Zgodnie z nim uczeń powinien:

1. **poznawać słownictwo** związane z następującymi tematami:

To minęło:

- miejsce pobytu w czasie wakacji
- czynności wykonywane podczas wakacji
- potrawy
- czynności wykonywane na przerwie

Moje obowiązki:

- obowiązki domowe
- pomieszczenia w domu

Czas wolny:

- miejsca spędzania czasu wolnego
- czynności, wykonywane w czasie wolnym
- dyscypliny sportowe
- upodobania muzyczne

Uroczystości rodzinne:

- nazwy miesięcy
- nazwy uroczystości rodzinnych
- święta
- przygotowanie i przebieg urodzin
- życzenia

Moi przyjaciele:

- nazwy zainteresowań
- wygląd zewnętrzny
- wiek
- cechy charakteru
- nazwy zawodów

Wokół szkoły:

- środki lokomocji
- uroczystość szkolna

Kącik kulturalny:

- W. A. Mozart
- języki w Szwajcarii
- informacje o Niemczech

2. **ćwiczyć umiejętności** w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych, obejmujących:

A. *rozumienie tekstu słuchanego*, w ramach którego uczeń potrafi:

- zrozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela związane z sytuacją w klasie
- zrozumieć globalnie i selektywnie sens słuchanych tekstów: potrafi określić główną myśl tekstu, zrozumieć ogólny sens usłyszanej sytuacji komunikacyjnej, a także wyszukać ważne dla siebie informacje oraz stwierdzić, która z podanych informacji jest prawdziwa, a która fałszywa
- zrozumieć sens piosenek i wierszy dla dzieci
- zrozumieć pytania, polecenia i wypowiedzi, zawierające poznany materiał leksykalno-gramatyczny w ramach danego zakresu tematycznego
- rozpoznać ze słuchu poznane słowa i wyrażenia
- powtórzyć głoski, wyrazy i zdania według usłyszanego wzoru

B. *mówienie*, w ramach którego uczeń potrafi:

- udzielać i uzyskiwać informacje, dotyczące: wakacji, czynności wykonywanych podczas przerwy, obowiązków domowych, spędzonego weekendu, urodzin, świąt, przyjaciół, szczególnych wydarzeń z życia szkoły, środków lokomocji, planów zawodowych na przyszłość
- opowiadać o: spędzonych wakacjach, swoim dniu, planach na weekend, spędzonym weekendzie, szczególnym wydarzeniu w szkole
- opisywać: pomieszczenia w domu pod względem wykonywanych w nich czynności, przebieg urodzin, przygotowania do urodzin, swojego przyjaciela
- opisać obrazek
- opowiadać w czasie przeszłym
- składać życzenia
- ustalić termin
- wyrazić żal lub radość z czegoś
- przyjąć lub odrzucić zaproszenie
- wyrazić zdziwienie, zdumienie
- pytać o czyjeś zdanie, opinię
- wyrazić swoje zdanie na dany temat, opinie o czymś lub kimś
- wyrażać opinię o innych
- wyrażać polecenia, dotyczące obowiązków domowych i szkolnych
- zaśpiewać piosenkę
- uczestniczyć w sytuacjach dialogowych
- przeprowadzić wywiad na dany temat, zawarty w wymienionych zakresach tematycznych
- udzielić wywiadu
- rozpocząć i zakończyć rozmowę
- przeprowadzić ankietę na dany temat
- poprawnie wypowiadać głoski i wyrazy w języku niemieckim
- przedstawić swoją rolę w sztuce teatralnej

C. *rozumienie tekstu czytanego*, gdzie uczeń:

- rozumie pojedyncze słowa, zwroty, wyrażenia i zdania, związane z danym tematem
- rozumie polecenia w podręczniku i zeszytach ćwiczeń
- rozumie globalnie i selektywnie teksty o znanej tematyce i strukturach gramatycznych (krótkie opisy, notatki, opowiadania, wierszyki, piosenki, ogłoszenia, teksty informacyjne, e-maile, listy, kartki z życzeniami, zaproszenia, wywiady, ankiety, formularze, menu, kalendarz, sztukę teatralną)

- potrafi wyszukać w tekście pożądane informacje
- potrafi określić główną myśl tekstu
- potrafi ogólnie zrozumieć dłuższe teksty, posługując się słownikiem dwujęzycznym
- potrafi poprawnie odczytać tekst
- potrafi uporządkować elementy tekstu
- potrafi odczytywać dane statystyczne
- potrafi przyporządkować elementy tekstu materiałowi obrazowemu

D. *pisanie*, gdzie uczeń potrafi:

- rozpoznawać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- pisać pojedyncze wyrazy, zwroty i wyrażenia oraz zdania
- napisać prosty tekst, jak: opis, list/ e-mail, kartkę z życzeniami urodzinowymi, notatkę, zaproszenie
- wypełnić formularz, ankietę
- odpowiedzieć pisemnie na pytania do czytanego lub słuchanego tekstu, będące sprawdzianem jego zrozumienia
- ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej
- uzupełnić brakujące litery w wyrazach oraz wyrazy w zdaniach
- uzupełniać dialogi pojedynczymi słowami lub zdaniami
- tworzyć krótkie opisy i opowiadania na podstawie materiału obrazkowego, audio oraz notatek
- tworzyć projekty
- tworzyć swoje portfolio językowe

3. **poznawać i stosować struktury gramatyczne:**

- czas przeszły *Perfekt*
- czas przeszły *Präteritum*
- przyimki służące do określenia miejsca i czasu
- odmiana czasowników nieregularnych: *fahren, schlafen, sich waschen* oraz *helfen*
- koniugacja czasowników: *sammeln* i *finden*
- czasownik rozdzielnie złożony *einladen*
- czasowniki modalne *sollen, wollen* i *mögen* oraz szyk wyrazów w zdaniu z tymi czasownikami
- tryb rozkazujący
- rodzajnik określony w celowniku
- zaimek dzierżawczy w celowniku
- zaimek osobowy *man*
- zaimek osobowy w celowniku i bierniku
- rzeczowniki złożone
- rzeczowniki odczasownikowe

4. **kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów, jak:**

- list / e-mail / SMS
- prosty tekst słuchany: dialog, opis, rozmowa telefoniczna, piosenka, wiersz
- dialog
- wywiad
- ankietę
- kolaż
- formularz
- kartka pocztowa z życzeniami urodzinowymi
- obrazki i zdjęcia

- tekst informacyjny
- notatka
- ogłoszenie
- menu
- zaproszenie
- wąż literowy
- krzyżówka
- sztuka teatralna
- wiersz
- piosenka/ kolęda
- rymowanka

Ogólne zasady oceniania

Zgodnie z programem nauczania oraz w oparciu o *Ocenianie Wewnątrzszkolne* nauczyciel, dokonujący oceny wiedzy i umiejętności ucznia na lekcji języka niemieckiego w klasie 8 szkoły podstawowej, powinien uwzględnić następujące wskazówki:

1. Wiedza i umiejętności uczniów powinny być sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
2. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
3. Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana jest również aktywność uczniów. Nauczyciel odnotowuje ją w dzienniku, o czym powiadamia ucznia. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej, mogą być przyznawane plusy (**3 plusy – ocena bardzo dobra**). Za brak aktywności na lekcji, niewykonanie zadań i ćwiczeń uczeń otrzymuje minusy (**3 minusy – ocena niedostateczna**).
4. Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
5. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen częściowych za każdą sprawność językową: *rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie*. Mogą być one sprawdzane za pomocą następujących form:
 - odpowiedź ustna
 - aktywność na lekcji
 - zadania domowe
 - kartkówka z aktualnego materiału
 - praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych.
6. Pisemne formy testów i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według skali przyjętej w WSO.
7. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, uczeń ma możliwość jej poprawy w terminie do dwóch tygodni.
8. Uczeń może być dwukrotnie w ciągu roku nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. W takim przypadku nauczyciel zobowiązany jest odnotować tę informację w dzienniku lekcji.
9. Nieprzygotowanie do pracy klasowej jest przyjmowane jedynie w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych potwierdzonych przez rodziców (prawnych opiekunów) lub wychowawcę. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zgodnie z przyjętym przez szkołę *Ocenianiem Wewnątrzszkolnym*.

Warunki poprawy oceny wyższej niż przewidywana

O uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- w razie nieobecności uzupełnia brakujące notatki, zadania, ćwiczenia i wiadomości
- systematycznie odrabia zadania domowe
- jest aktywny na lekcjach
- przygotowuje się na każdą lekcję
- stara się w terminie poprawić oceny negatywne

