

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KL.V

POSIADANA WIEDZA	OPANOWANE UMIEJĘTNOŚCI
I PÓŁROCZE	
OCENA DOPUSZCZAJACA	
<p>Słownictwo: dni tygodnia, przedmioty szkolne, nazwy podstawowych czynności, zainteresowania, nazwy zawodów, liczby (1-12), zwierzęta, części ciała</p> <p>Pytania i odpowiedzi: <i>Wo wohnst du?, Wie ist deine Telefonnummer?, Wie alt bist du?, Ich wohne..., Meine Telefonnummer ist..., Ich bin ...Jahre alt.</i></p> <p>Odmiana czasowników regularnych</p>	<p>Uczeń zna elementy słowa, potrafi rozpoznać je w kontekście ćwiczeń obrazowo-skojarzeniowych</p> <p>Uczeń umie udzielić informacji o swoim miejscu zamieszkania, numerze telefonu i wieku oraz zapytać o nie</p> <p>Uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej</p>
OCENA DOSTATECZNA	
<p>j. w. oraz:</p> <p>Słownictwo: pory dnia, liczebniki (1-100), godziny, przymiotniki</p> <p>Pytania i odpowiedzi: <i>Wie spät ist es?, Es ist...</i></p> <p>Odmiana czasownika: <i>haben</i> w lp. i lm. oraz <i>mögen</i> w 1 os. lp. i innych czasowników nieregularnych w 1 os. lp. i lm.</p>	<p>j. w. oraz:</p> <p>Uczeń potrafi określić porę dnia, podać godzinę i zapytać o czas</p> <p>Uczeń wyraża własną opinię na temat przedmiotu szkolnego.</p> <p>Uczeń stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniu prostym</p> <p>Uczeń rozumie sens prostego adaptowanego tekstu pisanego</p>
OCENA DOBRA	
<p>j. w. oraz:</p> <p>Zaimek dzierżawczy: <i>sein</i> (e), <i>ihr</i> (e)</p> <p>Szyk w zdaniu z czasownikiem rozdzielnie złożonym</p> <p>Odmiana czasowników nieregularnych 2 i 3 os. lp.</p> <p>Odmiana rzeczownika w bierniku</p> <p>Odmiana czasownika <i>mögen</i> w 2 i 3 os. lp.</p>	<p>j. w. oraz:</p> <p>Uczeń zadaje pytania na temat planu lekcji</p> <p>Uczeń umie wyrazić niewiedzę, zainteresowanie, prośbę, bezradność, zadowolenie</p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie opisać swój przebieg dnia i zapytać o niego rozmówcę</p> <p>Uczeń nawiązuje rozmowę, podtrzymuje kontakt</p>
OCENA BARDZO DOBRA	
<p>Uczeń posługuje się biegle w mowie i piśmie wyżej podanymi formami gramatycznymi i słownictwem</p>	
OCENA CELUJĄCA	
<p>Uczeń wykracza poza podaną wiedzę i zakres umiejętności, biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych</p>	

II PÓLROCZE	
OCENA DOPUSZCZAJACA	
<p>Słownictwo: pory roku, czynności związane z daną porą roku, warzywa, owoce, produkty spożywcze, ubrania i ich cechy</p> <p>Pytania i odpowiedzi: <i>Was kostet das? Das kostet ...</i></p> <p>Odmiana czasowników <i>wollen, können</i> w lp. i lm.</p> <p>Tryb rozkazujący dla czasowników regularnych (2 os. lp. i lm.)</p> <p>Formy czasu przeszłego czasowników <i>sein, haben</i></p>	<p>Uczeń zna elementy słowa, potrafi rozpoznać je w kontekście ćwiczeń obrazowo-skojarzeniowych</p> <p>Uczeń umie udzielić informacji o cenie danego produktu oraz zapytać o nią</p> <p>Uczeń rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej</p> <p>Uczeń wyraża żądanie, prośbę, życzenie</p> <p>Uczeń przekazuje proste informacje w czasie przeszłym</p>
OCENA DOSTATECZNA	
<p>j. w. oraz:</p> <p>Słownictwo związane z pogodą</p> <p>Odmiana rzeczownika i zaimka dzierżawczego w Akk.</p> <p>Zaimki pytające: <i>wann, wo, wie, wohin, wer, was</i> oraz przysłówki pytający <i>wofür</i></p> <p>Szyk w zdaniu z czasownikiem modalnym</p>	<p>j. w. oraz:</p> <p>Uczeń potrafi określić pogodę i zjawiska atmosferyczne, miejsce podróży i datę</p> <p>Uczeń potrafi zamówić daną potrawę i napój</p> <p>Uczeń rozumie sens prostego adaptowanego tekstu pisanego</p>
OCENA DOBRA	
<p>j. w. oraz:</p> <p>Zaimek <i>es</i></p> <p>Odmiana czasownika <i>laufen</i></p> <p>Czas Präteritum w 2 os. lp. i lm.</p> <p>Tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej oraz od czasowników nieregularnych</p>	<p>j. w. oraz:</p> <p>Uczeń odczytuje ważne informacje z prospektu</p> <p>Uczeń umie uzasadnić wybór danej oferty reklamowej</p> <p>Uczeń komunikuje, że jest głodny lub spragniony</p> <p>Uczeń potrafi opisać swoje wymarzone wakacje</p>
OCENA BARDZO DOBRA	
<p>Uczeń posługuje się biegle w mowie i piśmie wyżej podanymi formami gramatycznymi i słownictwem</p>	
OCENA CELUJĄCY	
<p>Uczeń wykracza poza podaną wiedzę i zakres umiejętności, biegle posługuje się posiadanymi wiadomościami, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych</p>	