

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 5

WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
----------------------	---------------------------

MODULE 1

Środki językowe	• Poprawnie odmienia czasownik <i>be</i> w czasie <i>present simple</i>. • Zna i najczęściej poprawnie używa zaimków wskazujących <i>this, that, these</i>. • Przeważnie poprawnie stosuje zaimki pytające. • Zna zasady użycia przymiotników dzierżawczych i zazwyczaj poprawnie je stosuje. • Poprawnie wymienia i stosuje liczebniki porządkowe. • Odmienia czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>. • Z reguły poprawnie używa czasownika <i>can</i>. • Tworzy zdania i pytania w czasie <i>present simple</i>. • Zazwyczaj poprawnie używa czasowników <i>like/love/hate + -ing</i>. • Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, wygląd zewnętrzny; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice; EDUKACJA: przedmioty nauczania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy; MIESIĄCE; KOLORY; NAZWY PAŃSTW.	• Bezbłędnie odmienia czasownik <i>be</i> w czasie <i>present simple</i>. • Zna i poprawnie używa zaimków wskazujących <i>this, that, these</i>. • Bez trudu stosuje zaimki pytające. • Zna zasady użycia przymiotników dzierżawczych i poprawnie je stosuje. • Zawsze poprawnie wymienia i stosuje liczebniki porządkowe. • Z łatwością odmienia czasownik <i>have got</i> w czasie <i>present simple</i>. • Poprawnie używa czasownika <i>can</i>. • Swobodnie tworzy zdania i pytania w czasie <i>present simple</i>. • Poprawnie używa czasowników <i>like/love/hate + -ing</i>. • Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, wygląd zewnętrzny; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice; EDUKACJA: przedmioty nauczania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy; MIESIĄCE; KOLORY; NAZWY PAŃSTW.
Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE • Przeważnie poprawnie reaguje na polecenia. • Najczęściej określa ogólny sens wypowiedzi oraz intencje autora, wyszukuje	SŁUCHANIE • Zawsze poprawnie reaguje na polecenia. • Określa ogólny sens wypowiedzi oraz intencje autora, bez problemu

	określone informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. CZYTANIE - Określa ogólny sens tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. - Zazwyczaj poprawnie określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu). MÓWIENIE - Tworzy proste wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości oraz opisywanie upodobań), zdarza się, że popełnia błędy. REAGOWANIE - Reaguje w prostych sytuacjach: przedstawia siebie, uzyskuje i przekazuje informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża upodobania, wyraża stan posiadania, przedstawia swoje umiejętności. PISANIE - Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań). PRZETWARZANIE TEKSTU - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Najczęściej poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. - Posiada świadomość językową. - Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy. - Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.	wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. CZYTANIE - Określa ogólny sens tekstu, bez problemu wyszukuje w tekście określone informacje. - Poprawnie określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu). MÓWIENIE - Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości oraz opisywanie upodobań). REAGOWANIE - Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: przedstawia siebie, uzyskuje i przekazuje informacje, podaje swój wiek, podaje miejsce zamieszkania, wyraża upodobania, wyraża stan posiadania, przedstawia swoje umiejętności. PISANIE - Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań). PRZETWARZANIE TEKSTU - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. - Posiada rozwiniętą świadomość językową. - Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy). - Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.
--	--	---

Środki językowe	- Najczęściej poprawnie używa czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia. - Używa czasu <i>present simple</i> do opisywania czynności powtarzających się. - Rozumie różnicę między czasem <i>present simple</i> oraz <i>present continuous</i>. - Zna zasady użycia określić częstotliwości i zazwyczaj poprawnie je stosuje. - Poprawnie stosuje zaimki osobowew formie dopełnienia. - Rozumie zasady użycia strony biernej w czasie <i>present simple</i>. - Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA: pomieszczenia domu i wyposażenie domu; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ŻYWIENIE: posiłki; ZAKUPY I USŁUGI: towary i ich cechy; SPORT: dyscypliny sportu.	- Poprawnie używa czasu <i>present continuous</i> do opisywania czynności wykonywanych w chwili mówienia. - Swobodnie używa czasu <i>presentsimple</i> do opisywania czynności powtarzających się. - Potrafi, stosując przykłady, wyjaśnić różnicę pomiędzy czasem <i>present simple</i>, a <i>present continuous</i>. - Zna zasady użycia określić częstotliwości i poprawnie je stosuje. - Bezbłędnie stosuje zaimki osobowew formie dopełnienia. - Rozumie zasady użycia strony biernej w czasie <i>present simple</i> i poprawnie ją stosuje. - Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: MIEJSCE ZAMIESZKANIA: pomieszczenia domu i wyposażenie domu; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ŻYWIENIE: posiłki; ZAKUPY I USŁUGI: towary i ich cechy; SPORT: dyscypliny sportu.
Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE - Przeważnie poprawnie reagujena polecenia. - Najczęściej określa ogólny sens wypowiedzi oraz intencje autora, wyszukuje określone informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. CZYTANIE - Określa ogólny sens tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. MÓWIENIE - Tworzy proste wypowiedzi ustne (opowiadanie o z terażniejszości, opisywanie przedmiotów),	SŁUCHANIE - Przeważnie poprawnie reagujena polecenia. - Określa ogólny sens wypowiedzi oraz intencje autora, bez problemu wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. CZYTANIE - Określa ogólny sens tekstu, bez problemu wyszukuje w tekście określone informacje. MÓWIENIE - Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opowiadanie o czynnościach z terażniejszości, opisywanie przedmiotów).

	zdarzając, że popełnia błędy. REAGOWANIE - Reaguje w prostych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża upodobania. PISANIE - Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości). PRZETWARZANIE TEKSTU - Przekazuje w j. angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym, popełniając drobne błędy i bardzo prostymi słowami. - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Najczęściej poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy.	REAGOWANIE - Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża upodobania. PISANIE - Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości). PRZETWARZANIE TEKSTU - Przekazuje w j. angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym. - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy).
--	---	---

MODULE 3

Środki językowe	- Poprawnie stosuje zaimki osobowe w formie dopełnienia. - Rozumie i używa konstrukcji <i>There is/There are</i>. - Zna i umie odróżnić stopień wyższy najwyższy przymiotników. - Tworzy zdania i pytania w czasie <i>present simple</i>. - Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, formy spędzania czasu wolnego; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; PRZYMOTNIKI.	- Z łatwością stosuje zaimki osobowe w formie dopełnienia. - Rozumie i zawsze poprawnie używa konstrukcji <i>There is/There are</i>. - Zna i bezbłędnie umie odróżnić stopień wyższy i najwyższy przymiotników. - Swobodnie tworzy zdania i pytania w czasie <i>present simple</i>. - Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; MIEJSCE ZAMIESZKANIA: dom i jego okolice; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, formy spędzania czasu wolnego; ŚWIAT PRZYRODY: zwierzęta; PRZYMOTNIKI.
------------------------	---	--

Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE - Najczęściej określa ogólny sens wypowiedzi oraz wyszukuje w niej określone informacje, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. CZYTANIE - Określa ogólny sens tekstu i intencje autora, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. Zdarza się, że popełnia błędy przy rozpoznawaniu związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. MÓWIENIE - Tworzy proste wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów i miejsc), zdarza się, że popełnia błędy. REAGOWANIE - Reaguje w prostych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie. PISANIE - Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów i miejsc). PRZETWARZANIE TEKSTU - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy.	SŁUCHANIE Określa ogólny sens wypowiedzi, bez problemu wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. CZYTANIE - Określa ogólny sens tekstu i intencje autora, bez problemu wyszukuje w tekście określone informacje. Bez błędnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. MÓWIENIE - Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów i miejsc). REAGOWANIE - Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie. PISANIE - Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów i miejsc). PRZETWARZANIE TEKSTU - Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy).
-------------------------------------	--	--

MODULE 4

Środki językowe	• Poprawnie buduje zdania z czasownikami <i>have to</i> i <i>can</i> w czasie <i>present simple</i>. • Zna i umie stosować kwantyfikatory <i>a lot of/much/many</i>. • Rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Poprawnie tworzy pytania z wyrażeniami <i>How much/How many</i>. • Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy; UBIÓR.	• Zawsze poprawnie buduje zdania z czasownikami <i>have to</i> i <i>can</i> w czasie <i>present simple</i>. • Zna i z łatwością stosuje kwantyfikatory <i>a lot of/much/many</i>. • Bez trudu rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Swobodnie tworzy pytania z wyrażeniami <i>How much/How many</i>. Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze; SPORT: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy; UBIÓR.
Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE • Przeważnie poprawnie reaguje na polecenia. • Najczęściej określa główny sens wypowiedzi i wyszukuje określone informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. • Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi (sytuację). CZYTANIE • Określa ogólny sens tekstu i intencje autora, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. MÓWIENIE • Tworzy proste wypowiedzi ustne (opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości), zdarza się, że popełnia błędy. REAGOWANIE • Reaguje w prostych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, udziela i odmawia pozwolenia, zakazuje. PISANIE • Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności z teraźniejszości). PRZETWARZANIE TEKSTU	SŁUCHANIE • Zawsze poprawnie reaguje na polecenia. • Bez problemu określa główny sens wypowiedzi i wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. • Poprawnie określa kontekst wypowiedzi (sytuację). CZYTANIE • Określa ogólny sens tekstu i intencje autora, bez problemu wyszukuje w tekście określone informacje. MÓWIENIE • Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości). REAGOWANIE • Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, udziela i odmawia pozwolenia, zakazuje. PISANIE • Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie czynności z teraźniejszości). PRZETWARZANIE TEKSTU • Przekazuje w języku obcym

	• Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE • Najczęściej poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy. • Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.	nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE • Poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy). • Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.
--	--	--

MODULE 5

Środki językowe	• Poprawnie odmienia czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i>. • Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>past simple</i>. • Poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie <i>past simple</i>. • Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne; PRACA: popularne zawody; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu; KRAJE; NARODOWOŚCI; DNI TYGODNIA; PORY DNIA.	• Z łatwością odmienia czasownik <i>be</i> w czasie <i>past simple</i>. • Swobodnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>past simple</i>. • Zawsze poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie <i>past simple</i>. • Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne; PRACA: popularne zawody; ŻYCIE PRYWATNE: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu; KRAJE; NARODOWOŚCI; DNI TYGODNIA; PORY DNIA.
------------------------	---	---

Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE • Przeważnie poprawnie reagujena polecenia. • Najczęściej określa główny sens wypowiedzi i wyszukuje określone informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. • Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi (sytuację). CZYTANIE • Określa ogólny sens i kontekst tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. MÓWIENIE • Tworzy proste wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach z przeszłości), zdarza się, że popełnia błędy. REAGOWANIE Reaguje w prostych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby, stosuje zwroty grzecznościowe. PISANIE • Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, miejsc oraz opowiadanie o czynnościach z przeszłości). PRZETWARZANIE TEKSTU • Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE • Najczęściej poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. • Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy. • Współdziała w grupie.	SŁUCHANIE • Zawsze poprawnie reagujena polecenia. • Bez problemu określa główny sens wypowiedzi i wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. • Poprawnie określa kontekst wypowiedzi (sytuację). CZYTANIE • Bez trudu określa ogólny sens i kontekst tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście. MÓWIENIE • Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi i miejsc, opowiadanie o czynnościach z przeszłości). REAGOWANIE • Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby, stosuje zwroty grzecznościowe. PISANIE • Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie ludzi, miejsc oraz opowiadanie o czynnościach z przeszłości). PRZETWARZANIE TEKSTU • Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE • Poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. • Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy). Chętnie współdziała w grupie.
-------------------------------------	--	---

Środki językowe	• Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>past simple</i>. • Zazwyczaj poprawnie używa wyrażen czasownikowych. • Najczęściej poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie <i>past simple</i>. • Przeważnie poprawnie stosuje zaimki pytające. • Używa konstrukcji <i>There was/There were</i>. • Przeważnie poprawnie stosuje okoliczniki czasu. • Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; DATY; NAD MORZEM.	• Z łatwością tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie <i>past simple</i>. • Zawsze poprawnie używa wyrażen czasownikowych. • Poprawnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie <i>past simple</i>. • Bez trudu stosuje zaimki pytające. • Swobodnie używa konstrukcji <i>There was/There were</i>. • Zna zasady użycia okoliczników czasu i poprawnie je stosuje. • Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania; ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; ŚWIAT PRZYRODY: krajobraz; DATY; NAD MORZEM.
Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE • Przeważnie poprawnie reaguje na polecenie. Najczęściej określa ogólny sens kontekstu wypowiedzi oraz intencje autora, wyszukuje określone informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. CZYTANIE • Określa ogólny sens tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. MÓWIENIE • Tworzy proste wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach z przeszłości), zdarza się, że popełnia błędy. REAGOWANIE • Reaguje w prostych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża uczucia i emocje.	SŁUCHANIE • Zawsze poprawnie reaguje na polecenie. Określa ogólny sens i kontekst wypowiedzi oraz intencje autora, bez problemu wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. CZYTANIE • Określa ogólny sens tekstu, bez problemu wyszukuje w tekście określone informacje. Bez błędnie określa intencje autora i kontekst wypowiedzi. MÓWIENIE • Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opowiadanie o czynnościach z przeszłości). REAGOWANIE • Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża uczucia i emocje.

	PISANIE • Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (udzielanie podstawowych informacji na swój temat, opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc oraz opowiadanie o czynnościach z przeszłości). PRZETWARZANIE TEKSTU • Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE • Najczęściej poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. • Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy. • Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.	PISANIE • Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (udzielanie podstawowych informacji na swój temat, opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc oraz opowiadanie o czynnościach z przeszłości). PRZETWARZANIE TEKSTU • Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE • Poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. • Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy). • Samodzielnie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym.
--	--	---

MODULE 7

Środki językowe	• Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z wyrażeniem <i>be going to</i>. Poprawnie tworzy zdania z wyrażeniem <i>Let's</i>. • Najczęściej poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z wyrażeniem <i>want to</i>. • Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; SPORT: dyscypliny sportu; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, krajobraz; PARK ROZRYWKI.	• Swobodnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z wyrażeniem <i>be going to</i>. Bezbłędnie tworzy zdania z wyrażeniem <i>Let's</i>. • Z łatwością tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z wyrażeniem <i>want to</i>. • Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: ŻYCIE PRYWATNE: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; SPORT: dyscypliny sportu; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: środki transportu; ŚWIAT PRZYRODY: pogoda, krajobraz; PARK ROZRYWKI.
------------------------	---	---

Umiejętności językowe wg NPP	SŁUCHANIE - Przeważnie poprawnie reagujena polecenia. - Najczęściej określa ogólny sens i intencje autora oraz wyszukuje określone informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. CZYTANIE - Określa ogólny sens i kontekst tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. MÓWIENIE - Tworzy proste wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z przyszłości, opisywanie upodobań), zdarza się, że popełnia błędy. REAGOWANIE - Reaguje w prostych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża upodobania, uczucia i emocje. PISANIE - Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne (opisywanie upodobań, opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc oraz opowiadanie o czynnościach z przyszłości). PRZETWARZANIE TEKSTU Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim, popełniając drobne błędy, informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Najczęściej poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. Kiedy wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy), zdarza mu się popełniać błędy.	SŁUCHANIE - Zawsze poprawnie reagujena polecenia. - Określa ogólny sens i intencje autora oraz bez problemu wyszukuje w wypowiedzi określone informacje. CZYTANIE - Bez trudu określa ogólny sens i kontekst tekstu, wyszukuje określone informacje w tekście. MÓWIENIE - Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne (opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z przyszłości, opisywanie upodobań). REAGOWANIE - Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża upodobania, uczucia i emocje. PISANIE - Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (opisywanie upodobań, opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc oraz opowiadanie o czynnościach z przyszłości). PRZETWARZANIE TEKSTU Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym. INNE - Poprawnie stosuje strategie komunikacyjne. Wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (rozdział powtórzeniowy).
--	---	---